Základní škola J. A. Komenského Chodov, Smetanova 738, okres Sokolov, příspěvková organizace

STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE

na období let 2017- 2022

Motto : „De kultura ingeniorum“ – O pěstování přirozeného nadání – Komenský kárá a apeluje – omezenost, nevzdělanost, zaostalost, špatné (barbarské) mravy, zanedbanost školské a zdravotní péče, lenost, netečnost, zvůle mocných, bezpráví a člověka nedůstojné podmínky k životu – při pohledu na tento stav se úkolem pedagoga nestává jen osvojení latinského jazyka, ale zlepšení mravů všech obyvatel, změnit jejich názor na vzdělání, rozvíjet humánnost v plném a nejkrásnějším slova smyslu.

Spojit všechna tato slova = samotná podstata Komenského didaktiky i jeho světového názoru.

Mgr. Iva Šípová, ředitelka školy

Východiska :

- Škola se nachází v samostatném školním areálu. Součástí školního areálu je budova školy, tělocvičny, školní jídelny a školní družiny. Tyto budovy pochází z let 1968 – 1969, během let 2015 – 2017 byly nově zrekonstruovány a zatepleny. Ve školním roce 2016/2017 byla ke stávající budově školy přistavena „přístavba“, která od 1.9. 2017 slouží k výuce žáků 1.-5.ročníku. Budovy jsou zabezpečeny EZS a EPS, obě zařízení jsou napojeny na pult Městské policie v Chodově.
- Od prosince 2002 je škola příspěvkovou organizací města. Jejím zřizovatelem je město Chodov.
- Od listopadu 2006 funguje na škole Školská rada.
- Sociokulturní úroveň rodin je na spodní hranici průměru, což se projevuje i v oblasti minimálního zájmu veřejnosti o chod a práci školy.
- Dlouhodobý demografický trend je v pásmu průměru, počet žáků během několika posledních let je vyrovnaný, neklesá, ani se nijak výrazně nezvyšuje. O možnost navštěvovat právě naši školu je mezi chodovskou veřejností poměrně vysoký zájem.
-Vybavení školy je na dobré úrovni, třídy, kabinety, kanceláře jsou vybaveny novým nábytkem, všechny třídy mají projekční techniku, na 1.stupni jsou třídy vybaveny interaktivními tabulemi, na 2.stupni dataprojektory.

Analýza současného stavu (detaily SWOT analýzy školy) :

a) silné stránky školy
- systém řízení a vedení školy
- implementace nových poznatků
- operativnost pedagogického sboru
- investice do DVPP
- dobrá dostupnost školy
- péče o žáky s SVP, zavádění podpůrných opatření
- dobré sociální složení žáků
- image školy na veřejnosti
- vlastní školní jídelna
- investice do moderních výukových technologií
- bezbariérovost školy
- důraz na kvalitu vzdělání (uplatnění na trhu práce)
- moderní vybavení školy
- zrekonstruovaný školský areál
- dobré řízení bezpečnosti žáků
- péče o nadané žáky – organizování soutěží, úspěšnost v soutěžích
- zapojení školy do projektu „Rodiče vítání“
- zapojení školy do projektu „Škola udržitelného rozvoje“ – podpora ekologických aktivit
- nabídka kroužků, volnočasových aktivit
- pravidelné výjezdy na školy v přírodě a výjezdní projektové týdny
- zapojení školy do projektů – např. např. doučování žáků ohrožených školním neúspěchem

b) slabé stránky školy
- ne úplně ideální aprobační skladba

c) příležitosti
- kvalitní práce v oblasti práce se žáky s SVP
- vlastní školní vzdělávací program
- dobrá image školy, zájem o školu
- dobře vypracovaný minimální preventivní program a krizový plán školy

d) hrozby
- ubývání populace
- náhrada kvalitními kvalifikovanými pedagogickými pracovníky za pracovníky, kteří odchází do důchodu nebo např. na MD

Základní vize školy :

Každá plně organizovaná škola musí z principu nabízet vzdělávání všem skupinám žáků města – tj. nadaným, průměrným a podprůměrným žákům i žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními. Vzhledem k tomu, že ve městě je víceleté gymnázium, které z pátého ročníku přebírá některé nadané žáky, zatím jsme neuvažovali o rozšířené výuce některého z předmětů. Důvodem je také ne moc ideální aprobační složení pedagogického sboru. Dobré jméno školy zajišťuje i její celkem slušnou naplněnost v porovnání s ostatními školami ve městě.

Základní vizí je zůstat náročnou školou, kterou rodiče žáků vyhledávají. Úkolem je zkvalitňovat péči o žáky s přiznanými PO, kterých rok od roku narůstá. Zůstat školou klasickou, která však využívá moderních metod výuky, školou, která připraví žáky na uplatnění ve světě práce, která žáky povede k celoživotnímu vzdělávání, orientaci ve světě. Poskytnout jim systematickou a vyváženou strukturu základních pojmů a vztahů, ne co největší objem informací, které umožní zařazovat informace do smysluplného kontextu. Dbát na rozvoj klíčových kompetencí. Naučit se poznávat – zvládnout metody, jak se učit a jak využívat nové informace a komunikační technologie, jak se vyhnout zkresleným a povrchním informacím, naučit se informace zpracovávat, měnit je ve znalosti a aplikovat je. Umět kriticky myslet a hodnotit, naučit se jednat a žít společně, umět pracovat samostatně i v týmech, otevřeně komunikovat s ostatními, zvládat konflikty, respektovat odlišné názory, chápat vzájemnou závislost, orientovat se v různých situacích, adekvátně na ně reagovat. Získat schopnost řešit problémy.

Do výuky zařazovat maximum praktických činností.

Do výuky zařazovat projektovou výuku především kvůli posílení významu mezipředmětových vztahů v oblastech: multikulturní výchova, evropská integrace, ochrana životního prostředí, zdravý životní styl.

Věnovat se ekologické výchově, podporovat všechny možné ekologické aktivity. Škola má dobře vypracovaný Program environmentální výchovy, je zapojena do soutěže Škola udržitelného rozvoje, jejímž organizátorem je Karlovarský kraj. Jsme též zapojeni do projektu Rodiče vítáni a chceme dále pracovat na zlepšování informovanosti školy a posilování vztahů mezi rodiči, žáky a pracovníky školy.

Systém postupných kroků, které vedou k realizaci vize

Oblast zkvalitňování počítačové gramotnosti žáků

a) výpočetní technika na škole

Škola je velmi dobře vybavena projekční technikou, ta se nachází v každé kmenové třídě i odborné učebně, na 1.stupni školy převažují interaktivní tabule, na 2.stupni dle přání pedagogů dataprojektory.

K výuce má k dispozici dvě počítačové učebny pro cca 60 žáků. Učebny byly vybavení „tenkými klienty“ v rámci projektu EU peníze školám. Tyto počítače však zastarávají a v brzké době bude nutné řešit jejich náhradu.

Třídy na 1.stupni jsou dále vybaveny 1 osobním PC k použití žáky.

K dispozici bohužel nemáme žádné další moderní technologie, jako jsou tablety.

V dalších letech budeme finance investovat do především do výměny postupně zastarávajících počítačů. Tuto výměnu budeme řešit především z peněz zřizovatele.

Termín : průběžně
Odpovídá : ředitelka školy, ICT koordinátor, správce sítě

Finanční plán :

r. 2017-2022

- Postupná výměna zastaralého hardwaru v kancelářích, sborovnách, třídách 300 000 Kč
- Doplnění sbírek kabinetů novým softwarem – výukové programy 50 000 Kč

CELKEM 350 000 Kč

b) oblast personální

Podporujeme tvořivost, iniciativu. Klademe důraz na osobní zodpovědnost a profesionalitu. Posilujeme týmovou spolupráci, máme společnou vizi rozvoje školy.
Ne úplně ideální aprobační složení pedagogického sboru budeme řešit:

a) vytvořením vhodných podmínek pro rozšíření aprobovanosti stávajících učitelů
b) vyhledáváním pedagogů s vhodnou aprobací jako náhradu za odcházející učitele
c) podpora DVPP

Termín: průběžně
Odpovídá: vedení školy

d) učebny, prostory pro výuku

Zřizovatel město Chodov podalo projekt v rámci výzvy OP VVV v rámci něhož by měly být na škole během letních prázdnin 2018 vybudovány 4 odborné učebny.
2 učebny na výuku cizích jazyků, učebna – biologická laboratoř, učebna – chemicko – fyzikální laboratoř.

e) péče o žáky s přiznanými podpůrnými opatřeními a nadané žáky

Škola má vytvořený systém práce se žáky s přiznanými PO. Paní učitelky 1. stupně s potřebným vzděláním (speciální pedagogika) vedou předměty speciálně pedagogické péče, ostatní vyučující hodiny pedagogické intervence. Bohužel nám chybí kvalifikovaný pracovník, který by se věnoval žákům s logopedickými obtížemi/vadami. Průběžně na škole pracují asistenti pedagoga, tak jak jsou PPP nebo SPC doporučovány jednotlivým žákům. Od 1.9. 2017 do 31.8. 2019 bude na škole pracovat školní asistent, kterého budeme zaměstnávat díky zapojení školy do projektu „Šablony 2“. Podporujeme vzdělávání pedagogů v oblasti speciální pedagogiky.

Úkol – termín:

Dokončení studia speciální pedagogiky – M. Bártlová, R. Žejdlová – 6/2018
Vyhledání vhodného adepta na studium v oblasti logopedie – 6/2018

Odpovídá: ředitelka školy, výchovná poradkyně

f) priority oprav, úprava areálů školy

a) 2017 – rekonstrukce šaten u tělocvičny školy	800 000 Kč
b) 2017-2018 – řešení odpadů ve školní jídelně, kompostér	500 000 Kč
c) 2018 - 2019 – rekonstrukce podlahy v tělocvičně školy	1 000 000 Kč
d) 2019 - 2020 – rekonstrukce podlahy ve školní jídelně	600 000 Kč
CELKEM.:	3 9000 000 Kč

g) opravy a nákup nábytku

a) 2017 – dovybavení školy nábytkem, nákup šatních skříněk do budovy přístavby	1 000 000 Kč
b) 2018 – vestavěné skříně do 9 tříd v přístavbě	150 000 Kč
c) 2018 – plynový kotel, plynová pánev	190 000 Kč
d) 2018 - kopírovací stroj	100 000 Kč
e) 2019 – myčka na nádobí, kuchyňský robot	540 000 Kč
f) 2020 – 2021 – počítačová technika do počítačových učeben	600 000 Kč
CELKEM	3 730 000 Kč

h) environmentální výchova

a) 2017-2020 – postupná revitalizace zelených ploch v areálu školy	200 000 Kč
CELKEM	200 000 Kč

V Chodově 13.6. 2017 Mgr. Iva Šípová, ředitelka školy