

ETICKÝ KODEX PEDAGOGICKÉHO PRACOVNÍKA ZÁKLADNÍ ŠKOLY J. A. KOMENSKÉHO CHODOV, SMETANOVA 738

Motto: „Každý učitel má být takový, jakými chce učinit své žáky“ (J. A. Komenský)

Obecné zásady

Pedagogové:

- dělají vše, co mohou, pro dobré výsledky školy
- jsou si vědomi toho, že veřejná pověst a společenská prestiž učitele vyžaduje, aby i mimoprofesionální chování a osobní život byly v souladu s obecně přijatými mravními normami
- za jakékoliv situace vystupují slušně a korektně, nesdělují žádné důvěrné informace týkající se školy, kolegů nebo žáků mimo školu
- chovají se a prezentují školu tak, aby byla vnímána veřejností jako celek pozitivně, dbají na dobré jméno školy
- tímto etickým kodexem se zavazují především k tomu, že budou nad rámec svých pracovních povinností, vymezených např. zákoníkem práce, pracovní smlouvou, školním řádem apod., naplňovat lidský a společenský smysl profese učitele především ustavičnou prací na sobě, rozvíjením a prohlubováním své osobnosti

Učitel a výkon povolání, pedagogická praxe

Pedagogové:

- snaží se vykonávat své povolání na takové odborné úrovni, jaká odpovídá současnému stavu pedagogické vědy. Pedagogové jsou proto povinni udržovat si povědomí o odborném vývoji svého oboru a jsou povinni se dále vzdělávat a rozvíjet svou odbornou kvalifikaci
- hlásí se k ideálům demokracie a v tomto duchu působí na výchovu žáků
- varují se posuzování člověka na základě rasy, pohlaví, věku, původu, sexuální orientace, hendikepu, vzhledu nebo postavení
- vytvářejí, podporují a zachovávají vhodné prostředí k výuce, vytvářejí příjemnou atmosféru ve třídě a ve škole
- pečují o úpravu svého zevnějšku a dbají, aby oblečení odpovídalo pracovnímu zařazení a místu výkonu práce

Učitel a ostatní učitelé, rozvoj vzájemných vztahů na pracovišti

Pedagogové:

- spolupracují s kolegy a dalšími profesionály v zájmu vzdělávání žáků
- vzájemně se respektují, vytvářejí atmosféru spolupráce, snaží se být navzájem vstřícní, věcní a kultivovaní v jednání
- praktickou pomocí, radou či konstruktivní kritikou přispívají ke zkvalitnění práce jiných učitelů
- zásadně nekritizují ani žádným jiným způsobem nezlehčují práci jiných učitelů před žáky, jejich zákonnými zástupci a nepedagogickým personálem
- **neřeší se žáky či zákonnými zástupci vyučovací metody, hodnocení a další pedagogické záležitosti týkající se jiného učitele**

- spolupracují s rodiči, budují vzájemnou důvěru a respektují právo na soukromí

Postoj k žákům

Pedagogové:

- nesmí vystavit žáka lidskému ponížení a neúměrnému psychickému zatížení
- užívají kázeňské prostředky s velkou obezřetností a s taktem, vždy s přihlédnutím k individuálnímu případu a konkrétní situaci
- nesmí žádného žáka nespravedlivě zvýhodňovat nebo znevýhodňovat. Varují se každé formy diskriminace a protekce
- jsou povinni srozumitelným způsobem odpovědně a taktně informovat žáka a jeho zákonného zástupce o výsledcích žákovy školní práce
- nepodávají informace týkající se žáků žádné třetí nezúčastněné straně (např. třídní schůzky organizují tak, aby o výsledcích a problémech žáka hovořili jen před jeho zákonnými zástupci)
- zachází taktně s důvěrnými informacemi, které se dozvěděli o žácích v průběhu výchovně vzdělávacího procesu
- nesmí využívat žádných vzájemných vztahů se žáky pro soukromé výhody
- nepřijímají od žáků či jejich zákonných zástupců dary či služby, které by mohly ovlivnit nestrannost jeho rozhodování a spravedlnost v rovném přístupu ke všem
- uvědomují si, že jsou vzorem pro žáky