



ZŠ J. A. Komenského Chodov

Dlouhodobá koncepce rozvoje Základní školy J. A. Komenského Chodov, Smetanova 738, okres Sokolov, příspěvková organizace

I. Základní cíl:

- ✚ Poskytnout žákům kvalitní základy všeobecného vzdělání. Vytvořit podmínky pro další vzdělávání, komunikaci mezi lidmi a uplatnění v životě.
- ✚ Rozvíjet osobnost každého žáka, aby byl schopen samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.
- ✚ Podporovat rozvoj čtenářské, matematické, přírodovědné a sociální gramotnosti.

II. Prostředky k dosažení cíle:

1. Vzdělávací program školy

- ✚ Základní prostředek k dosažení cílů je plnění Školního vzdělávacího programu – Škola podle Komenského, rozpracovaný dále do tematických plánů jednotlivých předmětů.
- ✚ Při plnění Školního vzdělávacího programu je důležité, aby vedle poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních vlastností žáků.

2. Klima školy

- ✚ Zaměřovat se na celkové kulturní prostředí školy, na kvalitu řízení (všechny složky, nejenom ředitelka školy) a na systém mezilidských vztahů. Ten je dán především vztahy mezi žáky a učiteli, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a v neposlední řadě i mezi žáky samotnými.
- ✚ Dále rozvíjet loajalitu ke škole, která je dána podporou cílů školy a zájem o vše, co s prací školy souvisí.

3. Organizace školy

- ✚ Mít vypracovaný organizační řád školy se všemi kompetencemi a organizační dokumentaci školy (Vnitřní školní řád, Pracovní řád...) neustále je aktualizovat, aby odpovídaly skutečným potřebám školy.
- ✚ Při vlastním organizování prosazovat osobní zodpovědnost a zainteresovanost, dále autoritu, která vychází z osobních a profesionálních kvalit. Vedle vztahu nadřízenosti a podřízenosti uplatňovat i další formy komunikace (informace, rady, výměna názorů apod.)
- ✚ Podpora tvořivosti, iniciativy, důraz klást na osobní zodpovědnost a profesionalitu
- ✚ Posilování týmové spolupráce v pedagogickém sboru
- ✚ Společná vize školy

4. Talentovaní a integrovaní žáci

- ✚ Škola bude vytvářet prostor pro všechny žáky.
- ✚ Na 1. a 2. stupni na žádost rodičů umožnit slovní hodnocení.
- ✚ Ve spolupráci s výchovným poradcem bude pečovat o žáky se specifickými poruchami učení a chování, zařazování reedukačních kroužků, úzká spolupráce s poradenskými zařízeními, v případě nutnosti využívání funkce asistenta pedagoga.
- ✚ Pro talentované žáky škola zajistí a bude podporovat účast v soutěžích s možností postupu do okresních, krajských a vyšších kol. Škola bude dle personálních možností nabízet kroužky jako volnočasové aktivity.

5. Mimotřídní a zájmová činnost

Mimotřídní a zájmová činnost musí být přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Zaměří se především na:

- ✚ Práci školní družiny
- ✚ Stmelování třídních kolektivů (společné stmelovací dny např. při přechodu třídy na 2.stupeň a zařazování žáků z jiných škol, školy v přírodě, výjezdní projektové týdny)
- ✚ Další výchovy – jako je sexuální, protidrogová, dopravní

6. Škola a veřejnost

- ✚ Velmi intenzivně spolupracovat s rodiči, poskytovat jim základní a objektivní informace o škole a informovat je o studijních výsledcích dětí. Snažit se více rozvíjet oboustranný tok informací (rodiče o škole).
- ✚ Veřejnosti poskytovat základní a objektivní informace o škole. Připravovat pro rodiče kulturní programy (vernisáž, akademie, aktualizace webových stránek školy)

7. Trendy

V souvislosti se současnými trendy se škola zaměří:

- ✚ Na výpočetní techniku, aby každý žák, který dokončí docházku v základní škole, ovládal uživatelsky výpočetní techniku a uměl pracovat s internetem.
- ✚ Na cizí jazyky, aby každý žák, který dokončí docházku, ovládal anglický jazyk a další jazyk dle výběru a možností školy (ruský a německý jazyk)
- ✚ Na práci s odbornými příručkami a encyklopediemi, aby každý žák, který dokončí docházku, uměl zvolit ideální zdroj informací a informace uměl vyhledat, kriticky zhodnotit, měnit je ve znalosti a aplikovat je
- ✚ Motivaci žáků k celoživotnímu vzdělávání, aby každý žák, který ukončí docházku věděl, že učení ho bude provázet celými životem a bral tento fakt jako nutný a samozřejmý
- ✚ Umění spolupráce v týmech, vzájemná komunikace, zvládání konfliktů, respektování odlišných názorů, chápání vzájemné závislosti, získat schopnost řešit problémy
- ✚ Rozvoj čtenářské, matematické, přírodovědné a sociální gramotnosti