

Základní škola Chodov, Komenského 273

ŠKOLNÍ DRUŽINA

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM:

BAREVNÝ SVĚT

Co musí mít svět,
má-li býti k světu?
Vedle květu květ,
houfy ptáků v letu.

Jedna, dvě, tři, čtyři, pět,
všechny děti počítají,
ale jen ty, co se ptají,
poznávají svět.

Jedna, dvě, tři, čtyři, pět,
barevný je svět.

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE:

Název školy: Základní škola Chodov, Komenského 273

Adresa školní družiny: Smetanova ul. 738, Chodov

Telefonní číslo: 352 352 198

Internetové stránky školy: www.zschodov.cz

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY:

Umístění školní družiny:

- školní družina je umístěna v samostatné budově ve Smetanově ul. 738, společně se školní jídelnou
- budova je v blízkosti hlavního chodovského tahu městem, ale od silnice je oddělena pásem zeleně
- školní družina nemá vlastní hřiště ani zahradu, používá nedalekou zahradu DDM a sportovní areál u 2. ZŠ
- družinové děti mohou využít k pohybovým aktivitám tělocvičnu v budově 1. stupně školy

Materiální a technické zabezpečení:

- v 1. patře budovy jsou 4 oddělení školní družiny, šatny, sborovna a malá odpočívárna
- oddělení jsou vybavena školním nábytkem odpovídající věku žáků
- součástí vybavení jsou CD přehrávače s magnetofonem a rádiem, gramofon
- v každém oddělení je část podlahy kryta kobercem pro různé aktivity dětí

Personální zajištění:

- zájmové vzdělávání zajišťují 4 vychovatelky, všechny jsou kvalifikované, absolventky SPgŠ – obor vychovatelství
- svoji odbornou činnost si doplňují v seminářích i samostudiem (časopisy, odborné knihy, vyhledávání nových metod a postupů)

Charakteristika dětí:

- program školní družiny je koncipován pro 100 – 120 dětí, které bydlí v okolních domech a panelových sídlištích, ale i pro žáky dojíždějící z okolních obcí Mírová a Vintířov
- vzděláváme děti ve věku 6 – 9 let, 1. - 4. ročník
- vzhledem k proměnlivosti účasti žáků v ŠD (účast v ZUŠ, DDM, TJ atd.) se jednotlivá oddělení naplňují do počtu 30 žáků

Provozní doba:

- zahájení činnosti ŠD 5.30 – 8.00 hod. (ranní provoz)
- odpolední činnost ŠD 11.30 (12.30) – 16.30 hod.
- činnost zájmových kroužků v ŠD 15.00 – 17.00 hod.

Platby za pobyt (neinvestiční náklady),výběr:

- stanovený poplatek za měsíční pobyt ve ŠD je 100,- Kč.
- poplatek může rodič zaplatit každý měsíc do doby 18. dne v měsíci, nebo zaplatit na pololetí či celý školní rok
- peníze vybírají vychovatelky ŠD, částky předávají vedoucí vychovatelce a ta je uloží na účet školy
- pokud za žáka není zaplacen více měsíců tento poplatek, vedoucí vychovatelka ŠD o tom uvědomí ředitele školy.

Bezpečnost,ochrana zdraví a pitný režim:

- bezpečnostní a hygienické podmínky jsou totožné s vnitřním řádem školní družiny
- pitný režim je zajištěn během stravování ve ŠJ a individuálně dle potřeb žáků

Ostatní provozní podmínky ŠD:

- viz. Vnitřní řád školní družiny

Co nabízí naše školní družina:

- Zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích a spontánních činností, odpočinkem a relaxací, výchovou, hrou, učením, individuální prací a motivačním projektem.
- ŠD nabízí v rámci výchovné činnosti zájmové kroužky nejen pro žáky ŠD. Na začátku školního roku si žáci vybírají z kroužků s různým zaměřením podle zájmu žáků, možností školy a specializace (osobního zaměření) vychovatelky.
- U žáků podporujeme citlivé vztahy k lidem, k přírodě, učíme je chránit si své zdraví, vedeme je k otevřené komunikaci, rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhého.
- Zaměřujeme se na ochranu životního prostředí.
- Chceme, aby prostor školní družiny byl pro všechny příjemný a napomáhal vytvářet vhodně klima. Vedeme žáky k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání.
- Respektujeme individuální schopnosti a dovednosti žáků.
- Náplní naší práce je dát dětem základy ke schopnostem umět trávit volný čas a řešit problémy.
- Od první třídy rozvíjíme u žáků jejich schopnosti rozhodování, hodnocení a sebehodnocení.

VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ OBLASTI

Člověk a jeho svět

1. Místo, kde žijeme

Poznávání nejbližšího okolí, organizace školy, družiny, určení významných objektů, jejich návštěvy (knihovna, obecní úřad, městská policie, požární zbrojnice, orientace v prostoru a čase, odhadnout vzdálenost v čase, kopec, serpentina, vrchol, úpatí), beseda o našem městě-historie.

Bezpečnost na cestě do školy, vycházkách, dopravní výchova (Kompetence činnostní a občanské).

2. Lidé kolem nás

Osvojení zásad vhodného a společenského chování, tolerance, empatie, vzájemná úcta, komunikace slovní i mimo slovní, dodržování pravidel stolování, předcházení šikaně, zařazení prvků mediální výchovy (co děti shlédly, slyšely, práce s internetem-vyhledávání informací). (Kompetence k řešení problémů, komunikativní, sociální).

3. Lidé a čas

Budování a dodržování správného režimu, vytváření pravidelných návyků, umět využít správně a účelně svůj volný čas (základy pro využívání smysluplných volnočasových aktivit). (Kompetence k trávení volného času).

4. Rozmanitosti přírody

Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, určování, využití encyklopedií, následně výtvarné zpracování, péče o pokojové rostliny, ekologická výchova – ochrana přírody (Kompetence k učení).

5. Člověk a jeho zdraví

Poznávání sebe sama, poučení a péče o zdraví a nemocech, zdravotní prevence, osobní hygiena a čistota, poučení o úrazech a jejich předcházení, umět ošetřit drobná poranění. Besedy na toto téma, nové pohybové hry v místnosti, tělocvičně, terénu, relaxační cvičení, dodržování pitného režimu. (Kompetence komunikativní, sociální a interpersonální, občanské).

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají v průběhu několikaleté docházky do školní družiny. Budou se prolínat všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

1. KOMPETENCE K UČENÍ:

- učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení.

2. KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU:

- všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, při jejich řešení užívá logické, matematické, empirické postupy, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.

3. KOMUNIKATIVNÍ KOMPETENCE:

- ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, odpovědi vhodně formulovanými větami, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, kultivovaně.

4. SOCIÁLNÍ A INTERPERSONÁLNÍ KOMPETENCE:

- samostatně rozhoduje o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, rozpozná nevhodné chování, nespravedlnost,

agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřídit-přijmout kompromis, respektuje jiné, je tolerantní k odlišnostem mezi lidmi.

5. ČINNOSTNÍ A OBČANSKÉ KOMPETENCE:

- učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, odhaduje rizika svých nápadů, odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí (přírodní i společenské), dbá na své osobní zdraví i druhých.

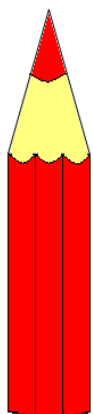
6. KOMPETENCE K TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU:

- orientuje se v možnostech smysluplného trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

PLÁN ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

- plán je rozvržen do 10 bloků, každý blok má svou barvu – pastelku
- bude realizován jako celoroční hra pro děti všech oddělení pod názvem „BAREVNÝ SVĚT“.
- tvořivé činnosti, úkoly a hry jsou motivovány jednotlivým ročním obdobím
- uvedené akce jsou rámcové a budou přizpůsobeny věku žáků a aktivitám jednotlivých oddělení

BAREVNÝ SVĚT



měsíc: ZÁŘÍ

ZAČÍNÁME SPOLU

- Zvládnou cestu do školy
- Naše družina není bludiště
- Ahoj léto
- Všichni jsme kamarádi



měsíc: ŘÍJEN

BAREVNÝ PODZIM

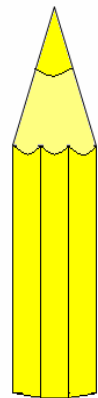
- Příroda se mění
- Jak bylo dříve
- Zním své město
- Vitamíny z přírody



měsíc: LISTOPAD

TAJEMNÝ LISTOPAD

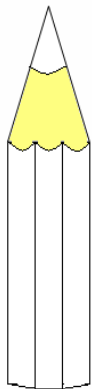
- Podzimní hrátky
- Kouzelné slůvko
- Dráček "Podzimníček"
- Podzimní usínání



měsíc: PROSINEC

NASTAL ČAS VÁNOČNÍ

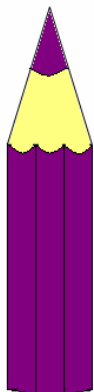
- Adventní těšení
- Kouzlo vánoc
- Zvířátka v zimě
- Zimní radovánky



měsíc: LEDEN

BÍLÉ KRÁLOVSTVÍ

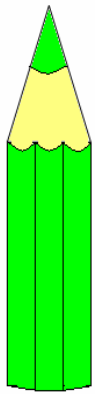
- Paní Zima
- Co přináší nový rok
- Vážím si svého zdraví
- U nás doma



měsíc: ÚNOR

Z POHÁDKY DO POHÁDKY

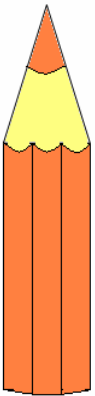
- Pojd'te taky do pohádky (karneval)
- Máme rádi zvířata
- Tajemství, čáry a kouzla
- Úsměv nám sluší



měsíc: BŘEZEN

VÍTÁME TĚ JARO

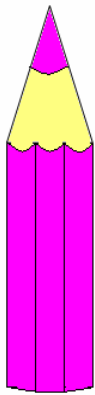
- Jak se budí semínko
- Cestujeme s kapičkou
- Jarní zdobení
- Malí čtenáři, vypravěči a malíři



měsíc: DUBEN

CESTOU NECESTOU

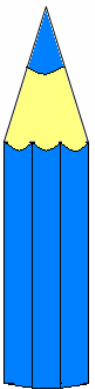
- Pozor děti!
- Čarujeme
- Co do přírody nepatří
- Ptačí tajemství



měsíc: KVĚTEN

KDYŽ SE CHCE, TAK TO JDE

- Tvořivá dílna
- Maminčino pohlazení
- Příroda léčí
- Sportujeme rádi



měsíc: ČERVEN

POZNÁVÁME SVĚT

- Barevný týden
- Nejsme všichni stejní
- Cestovní abeceda
- Ahoj kamarádi

Formy práce:

- besedy (policista, rodiče)
- kvíz, doplňovačky
- rozhovory
- vyprávění
- exkurze, výstavy
- soutěže mezi jednotlivci, skupinou
- divadelní a dramatické představení
- práce s internetem, knihou, dětskými časopisy
- ochrana zdraví
- testy, ankety
- námětové hry, didaktické hry
- komunitní kruh
- projekty
- charitativní akce (sběr odpadu, víček)
- vycházky
- celodružinové akce (Masopust, dopravní soutěž, atletický trojboj, barevné odpoledne, ...)

Vydáno dne 26. 6. 2007

Platný od 1. 9. 2007

Vypracoval kolektiv vychovatelek školní družiny:

vedoucí vychovatelka	Kubíková Stanislava
	Malčánková Monika
	Purkytová Renata
	Válová Veronika

Mgr. Iva Šípová, ředitelka školy