



Preventivní program

ZŠ Komenského 273
357 35 Chodov

Výchovný poradce- Mgr. Monika Bártlová

Metodik prevence- Mgr. Marie Donátová

Metodický pokyn MŠMT k primární prevenci sociálně patologických jevů u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j.: 20 006/2007-51 z 16. 10. 2007:

Škola vytváří tento program jako základní nástroj prevence. Jde o komplexní systémový prvek v realizaci aktivit.

Nárůst různých sociálně patologických jevů, včetně zneužívání návykových látek v populaci mládeže a dětí školního věku, se stává celospolečenským problémem. Děti patří k nejohroženější skupině. Proto je důležité zahájit primární prevenci právě v době základní školní docházky, poskytnout žákům co nejvíce informací o drogové problematice, naslouchat jejich problémům a otevřeně s nimi hovořit o všem, co je zajímá, trápí a s čím potřebují poradit.

Je třeba mít na mysli neustálé propojení velmi křehkého vztahu učitel – žák, tzn. budování vzájemné důvěry, tak aby se žák nebál obrátit se na svého učitele s jakýmkoli problémem.

Zaměřit se též na sledování dětí při práci ve dvojicích, skupinách či projektovém vyučování, kdy se žáci učí týmové práci, řešit vznikající konflikty, umění komunikovat, vést diskusi, vyjadřovat své názory, naslouchat druhým a také se učí reagovat správným a přiměřeným způsobem na kritiku.

Při tomto způsobu vyučování máme možnost oceňovat úsilí žáka bez srovnání s výkonem ostatních. Podporujeme jeho individuální talent a zájem, a tak i slabším žákům pomáháme budovat důvěru sám v sebe, ve vlastní síly a v pozitivní vztah k okolnímu světu.

Nedílnou součástí prevence musí být i komunikace s rodiči.

Aktivity zaměřené na rodiče

seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek

nabídka konzultačních hodin třídních učitelů, výchovného poradce, školního metodika prevence

seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s drogami

na schůzkách hovořit o nebezpečí drog zejména u starších žáků, kterým rodiče povolují účast na diskotékách, případně neví, kde se jejich děti pohybují

Cíle programu

Prevence sociálně patologických jevů u dětí a mládeže se v tomto školním roce zaměřuje především na aktivity v oblastech prevence:

- násilí a šikanování
- záškoláctví
- kriminality, delikvence, vandalismu aj. forem násilného chování
- ohrožení mravnosti a ohrožování mravní výchovy mládeže

- xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu
- užívání návykových látek (vč. opomíjeného alkoholu a kouření), anabolik, medikamentů a dalších látek
- patologického hráčství (gambling)
- diváckého násilí
- komerčního sexuálního zneužívání dětí
- syndromu týraných a zneužívaných dětí
- sekt a sociálně patologických náboženských hnutí

Další cíle

Dobrá informovanost všech žáků školy v oblasti sociálně patologických jevů.

Systematická výuka a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu.

Vytvoření dostatečného zázemí k trávení volného času v prostorách školy.

Podpora vlastních aktivit žáků a rozvoj jejich sociálně komunikativních dovedností.

Začleňování méně průbojných žáků do kolektivu, odstranění nevhodného chování mezi žáky.

Zapojení celého pedagogického sboru školy do systému prevence

Aktivní spolupráce s rodiči žáků, otevřenost vůči veřejnosti

Konkrétní aktivity podporující primární prevenci

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních – vytváření eticky hodnotných postojů a způsobů chování
- akce zaměřené na zvyšování právního povědomí (využití nabídek různých druhů spolupráce s Policií ČR a městskou policií)
- zaměření pozornosti na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání apod.
- dovednost volby správné životosprávy - poruchy příjmu potravy – mentální anorexie a bulimie (blok v rámci hodin RV a VZ)
- přednášky, besedy a pořady věnované sexuální výchově a prevenci AIDS
- akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie (v rámci hodin VO a VZ)
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, ŠVP, atd.
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí (tematické dny, sportovní akce, víkendové výjezdy atd.)
- široká nabídka volnočasových aktivit
- účast v literárních, výtvarných, sportovních a jiných soutěžích
- ekologická výchova (zapojení do vyhlášených ekologických soutěží jako v min. letech, viz sběr plastových lahví a umělohmotných víček, sběr papíru, apod.).

Minimální preventivní program je zaměřen na všechny žáky 1. - 9. ročníku základní školy, se zvláštním přihlédnutím k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí, dětem s nedostatečným prospěchem a s některými typy specifických vývojových poruch chování.

Ke zjištění aktuálního stavu sociálně negativních jevů ve škole jsou využívány dotazníkové práce, pozorování třídních učitelů, připomínky dětí, schránka důvěry, třídnické hodiny, hodiny předmětů výchovného charakteru. Zjišťování je průběžné, v případě potřeby je přizvána pracovnice PPP.

Cílová skupina: všichni žáci školy

Zodpovědnost: všichni třídní učitelé a ostatní vyučující, vedení školy, výchovný poradce, školní metodik prevence

Úkoly:

- seznámit žáky s podstatou, formami a nebezpečnými důsledky všech sociálně patologických jevů (TU, učitelé OV a VO, RV - začátek školního roku a průběžně celý školní rok)
- vést žáky k osvojování norem mezilidských vztahů, respektujících identitu a individualitu žáka (TU, ostatní učitelé – průběžně)
- podat žákům informace o důležitých telefonních číslech a kontaktních adresách pro případ nouze (nástěnka na chodbě – po celý školní rok)
- zřízení schránky důvěry na dotazy žáků (vedení školy)
- zřízení pravidelných hodin pro konzultace (školní metodik prevence: středa 13³⁰ – 14³⁰)
- zajištění besed k dané problematice, návštěva občanského sdružení
- Útočiště (školní metodik prevence, ostatní vyučující – průběžně)
- zajištění pedagogického dozoru na žáky o přestávkách (ZŘŠ, učitelé)
- úzká spolupráce s třídními samosprávami (TU – průběžně)

Cílová skupina: učitelé, rodiče, školní metodik prevence

Zodpovědnost: ředitel školy

Úkoly:

- vytváří podmínky pro realizaci prevence
- spolupodílí se na tvorbě minimálního preventivního programu
- pověřuje vhodného pracovníka školy – školní metodik prevence (Mgr. Marie Donátová)
- zodpovídá za vzdělávání školního metodika prevence
- zajišťuje spolupráci s rodiči (přes výbor SRŠ)
- pravidelně vyhodnocuje minimální preventivní program (Výroční zpráva)
- zařazuje danou problematiku do školního řádu, včetně výchovných opatření
- spolupracuje se všemi partnery města – PČR, MěP Chodov, lékaři, rodiče, Okresní metodik prevence (pí. Fialová – PPP Karlovy Vary, Krajský koordinátor prevence)
- umožňuje mimoškolní aktivity dětí (nepovinné předměty a kroužky)

Cílová skupina: všichni učitelé

Zodpovědnost: školní metodik prevence

Úkoly:

- seznamuje učitele s minimálním preventivním programem
- odborně a metodicky pomáhá učitelům zavádět do výuky výchovu ke zdravému životnímu stylu
- podává informace z oblasti prevence, pravidelně informuje
- navrhuje vhodné odborné a metodické materiály
- spolupracuje s Okresním metodikem prevence a Krajským koordinátorem prevence
- účastní se porad a školení
- vede si záznamy z daných oblastí (vyšetřování žáků, pohovory se žáky, besedy, dotazníky ... atd)

V Chodově 29. srpna 2008

Mgr. Marie Donátová
školní metodik prevence

Mgr. Iva Šípová
ředitelka školy